

out of the box

tekst Desiree Pennings
www.schilte.nl

Unieke samenwerking maakt uniek project



Wanneer je het nieuwe gebouw van integraal kindcentrum Mondomijn binnen komt lopen, valt direct de grote boom op die in het midden van de ruimte staat. Het is een echte boom met schors die Schilte speciaal voor Mondomijn mogelijk heeft gemaakt. Daarachter bevindt zich een lichte ontmoetingsruimte met grote groene bladeren aan de muur. In een uitgebreid project bedachten Schilte en Mondomijn een unieke inrichting voor deze school. Opvallend hierbij is dat alle vaste denkpatronen werden losgelaten, zodat er een inrichting ontstond die anders is dan anders.

"Schilte heeft het aangedurfd om samen met ons terug te gaan naar het begin en om bestaande methodes los te laten. Zij hebben bestaande middelen onder de loep genomen en stonden open voor onze nieuwe ideeën. Dit vereiste een samenwerking waarbij loslaten en vertrouwen een grote rol speelde", vertelt directrice Joke Tillemans.

Modomijn is niet zomaar een kindcentrum. De nieuwe afwijkende inrichting vloeit voort uit hun moderne manier van lesgeven. Vijf jaar geleden startten ze met de vragen: "Wat moeten wij kinderen leren om ze een goede plek te geven in de maatschappij? En "wat hebben de kinderen daarbij echt nodig?" Ze kwamen tot de conclusie dat bepaalde facetten uit het bestaande onderwijs niet meer passend zijn bij de behoeftes van de maatschappij van de toekomst. Vaste zitplaatsen, schrijfflessen en strakke plannings sluiten niet aan bij de digitale ontwikkelingen, het nieuwe werken en de ontwikkeling van de nieuwe beroepen. "Dat heeft geresulteerd in wat je hier ziet", aldus Tillemans.

Het kindcentrum is bestemd voor kinderen van 0 tot en met 12 jaar en is opgedeeld in verschillende 'Domijnen'. Per domein werken leerlingen en professionals samen aan een persoonlijk ontwikkelplan per kind. Doordat er geen gebruik meer wordt gemaakt van een gestandaardiseerd klassikaal programma, wordt er voor de kinderen

veel meer mogelijk. Tillemans: "Talenten krijgen een podium en aan ontwikkelpunten wordt extra aandacht besteed. Na schooltijd kunnen kinderen een extra leerplan volgen, zoals muziekles, sport of een creatieve activiteit." Er wordt individueel, in kleine en in grote groepen samengewerkt, afhankelijk van het vak en de behoeftes van de kinderen. Ieder kind is gekoppeld aan een mentor die samen met het kind en de ouders het leerplan ontwikkelt. De begeleiding vindt plaats door leerkrachten, pedagogen, vakdocenten en door samenwerking met het bedrijfsleven.

Realisatie van een optimale leeromgeving

Bij de inrichting werd de traditionele structuur geheel losgelaten. Er werd teruggegaan naar het allereerste begin en er werden vragen gesteld als: "Wat hebben we nodig om optimaal te kunnen leren?", "Hoe moet de inrichting eruit komen te zien om bijvoorbeeld stil te kunnen werken?", "Hoe denken de kinderen dat leren het makkelijkst gaat?" Ook aan de kinderen zelf werd gevraagd naar hun ideeën.

Daaruit bleek dat zij niet alleen aan een standaard tafel wilden zitten, maar bijvoorbeeld ook op een kleed op de grond, hangend of omgeven door stilte. De kinderen hebben bijvoorbeeld zelf onderzoek gedaan naar het effect van leren als je beweegt. Zo ontstond de wens om een hangstoel te plaatsen in het taaldomein.

De directie van het kindcentrum verzamelde een lijst van wensen van verschillende gebruikers en werkte moodboards uit. Deze bonte verzameling aan wensen, eisen, gedachten en dromen legden ze voor aan de schoolmeubelfabrikant Schilte. Tillemans: "Schilte heeft het aangedurfd om samen met ons terug te gaan naar onze wensen en dromen en heeft bestaande methodes samen met ons losgelaten. Zij hebben bestaande inrichtingsconcepten onder de loep genomen en stonden open voor onze nieuwe ideeën. Het was erg spannend, omdat we een heel nieuwe weg wilden bewandelen, buiten de bestaande kaders. Het team van Schilte is aan de gang gegaan met onze ideeën en toen we hun presentaties terugkregen zagen we dat er een goed partner was uitgekozen voor de realisatie van de unieke inrichting."



“Wat het kindcentrum wilde, bestond nog niet”, vult Eric Parlevliet, hoofd commerciële zaken bij Schilte, haar aan. “Vanuit onze expertise hebben we de eerste ideeën, sfeerbeelden en productschetsen gemaakt. We hebben elkaar bij de hand genomen, elkaar uitgedaagd tot het uiterste. Zo hebben we de visie van de school kunnen vertalen naar een totaalconcept.”

Normen bewaken

Mondomijn had de meest creatieve ideeën en Schilte stond daarvoor open. Daarbij keken zij niet alleen naar de wensen, maar ook naar de mogelijkheden, vanuit het gebouw, de financiën en de veiligheid. Dit schoolgebouw vroeg om een onderscheidende sfeer en styling. De werkwijze van het kindcentrum vroeg om unieke productoplossingen die ook nog eens voldoen aan alle gestelde eisen. Bovendien moesten de oplossingen geheel passen in de budgetten die binnen het primair onderwijs gelden. Over alle meubelen en decoraties is diep nagedacht en Parlevliet bewaakte het proces, budget en de aan het meubilair

gestelde eisen, waardoor de andere medewerkers al hun creativiteit los konden laten.

Projectadviseur Renske Janssen vertaalde al de wensen van het kindcentrum in een styling die passend is bij het gebouw en haar gebruikers. Zo bedacht zij de grote foto's van dieren die in elk domein terug te vinden zijn, een grote koe in het kinderrestaurant, speciaal gemaakte prints voor de banken in de domeinen voor de kleinsten en het gebruik van kleuren en materialen voor de speciaal ontworpen loungebanken, de gordijnen en de kleden. Janssen vertelt: “Meer dan 80 % van het interieur is niet standaard. We hebben alles gemaakt op aangeven van Mondomijn. We zijn een jaar lang aan het ontwerpen geweest waarbij authenticiteit de leidraad was. Alles wat je in het gebouw ziet, is echt. Van de boom in de hal tot aan de steigerhouten werktafels en de speciale marktkraamtafels in de hal.” Hiervoor is de productontwikkelingsafdeling van Azad Haqiqi verantwoordelijk geweest. Hij heeft de ultieme uitdaging invulling gegeven, waarbij elke ruimte van uniek en passend meubilair is voorzien.

Uniek kindcentrum

Wanneer je door het gebouw loopt, zie je dat dit kindcentrum is ingericht met de focus op de toekomst. De kinderen zitten in hangeieren, werken aan tafels of zitten op banken met een modern design. Ze lopen rond door de ruimte die door de inrichting laat zien of er stil of juist actief gewerkt wordt of dat de ruimte er is voor creatieve vakken, bewegen of eten. “We hebben compleet out of the box gedacht. Ik vind het heel bijzonder dat Schilte ons gevoel perfect heeft weten te vertalen naar de gerealiseerd totaalrichting. Juist door de hechte samenwerking hebben we dit mooie resultaat weten te bereiken. Zonder een bedrijf die dit avontuur met ons aan durfde te gaan was dat nooit gelukt”, vertelt Tillemans enthousiast. Op 19 november werd het kindcentrum officieel geopend. De medewerkers, de leerlingen én de ouders zijn enorm trots op het gebouw en laten dat graag zien. Vanuit heel Nederland is volop belangstelling voor dit unieke kindcentrum, wat door een andere manier van werken een antwoord gevonden denkt te hebben op vraagstukken van de toekomst. Meer informatie over dit kindcentrum vindt u op www.mondomijn.nl. «

De mogelijkheden van Schilte

Schilte geniet al jaar en dag een grote bekendheid als inrichtingspartner voor vele schoolbesturen en voor de kinderopvang. De unieke kwaliteit van het assortiment gekoppeld aan de mogelijkheden die de fabriek in IJsselstein biedt, vormt meer dan eens de reden om voor deze inrichtingspartner te kiezen. Het vernieuwde standaard assortiment biedt vele mogelijkheden om met verschillende concepten uw leeromgeving of kinderdagverblijven in te richten. Een zeer ervaren team projectadviseurs staat de klant tijdens het hele traject bij. De projectbegeleiding zorgt ervoor dat de school zich op zijn kerntaken kan focussen. Een compleet basisassortiment bestaande uit onder meer houten en metalen schoolmeubilair, kasten, projectmeubilair, speellokaalinrichting of meubilair voor de kinderopvang. Schilte geeft de mogelijkheid voor u de ideale leer-werkomgeving te verzorgen. De flexibele mogelijkheden voor klantspecifiek meubilair, financiële dienstverlening en de complete styling zijn slechts enkele mogelijkheden die u daarnaast ten dienste staan om de totaalrichting te realiseren.